

# COLÉGIO NOSSA SENHORA DA SOLEDADE



**AULA III- DEVOLUTIVA DA CORREÇÃO+ ESTUDO DE TEXTO– REDAÇÃO- 1º ANO**

**PROFESSOR: JÁDISON COELHO**

**27/04/2020**

# Momento de reflexão:

Coronavírus: SP chega a 1.700 mortos; um terço dos óbitos é fora da capital



Visão aérea do cemitério da Vila Formosa, em São Paulo, durante a pandemia do novo coronavírus  
Imagem: Miquel Schiocariol/Getty Images

PUBLICIDADE



Taxa a partir de 0,31% a.m.

07:37  
27/04/2020

# MILTON NASCIMENTO e CRIOLO



Vivemos um período sem precedentes e ficar em casa é tarefa de todos. No entanto, mais de 40 milhões de brasileiros não têm casa ou vivem em condições de vulnerabilidade social. Dois ícones de diferentes gerações se uniram para mostrar que o amor precisa existir.

Da sensibilidade de Milton Nascimento e Criolo nasce Existe Amor, um movimento que usa a arte como ferramenta de transformação para convidar todos, pessoas físicas e jurídicas, a espalharem o amor através de uma campanha com fundo solidário para a população em situação de vulnerabilidade social durante a pandemia do COVID-19.



Assista ao vídeo. Acesse: <https://existeamor.com/>

*"Os bares estão cheios de almas tão vazias  
A ganancia vibra, a vaidade excita  
Devolva minha vida e morra afogada em seu próprio mar de fel  
Aqui ninguém vai pro céu.*

*Não precisa morrer pra ver Deus  
Não precisa sofrer pra saber o que é melhor pra você*

*Encontro tuas nuvens em cada escombro em cada esquina  
Me dê um gole de vida*

*Não precisa morrer pra ver Deus"*



**As calçadas de São Paulo já não suportam  
o peso de tantos bêbados  
de seres esquecidos  
tudo aqui é tudo muito grande  
daí ficamos pequenos  
rascunhos de gente  
fiapos que a FIESP esquece  
que Abílio Diniz nem pão nem açúcar  
que Antônio Ermírio de Moraes não ergue  
sequer um saco de cimento de coisas boas  
desculpa São Paulo  
gosto muito de tuas luzes  
mas tem um ser humano largado na calçada  
nessa hora o coração do poeta se apaga.**

**-MIRÓ, [um poeta recifense]**

(Miró até agora, 2013)

IN: <http://www.tribunaescrita.com/2013/11/as-calçadas-de-sao-paulo-ja-nao-suportam.html>

# Instruções

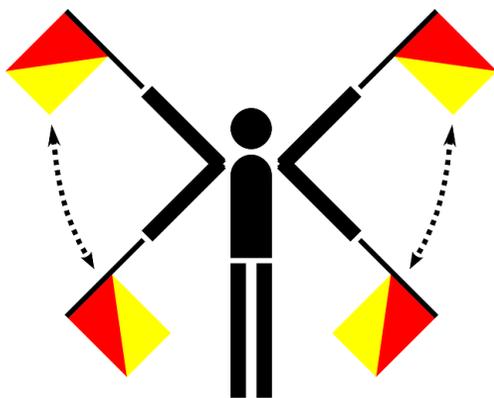
- Use a caneta, lápis e o caderno para as anotações.
- Quando quiser perguntar algo ou fazer algum comentário, utilize o chat e, posteriormente, desligue-o para não causar ruídos na transmissão.

# PARTE I

## Aula III- REDAÇÃO

- **DEVOLUTIVA** (REDAÇÃO DA PROPOSTA DA LISTA DE SISTEMATIZAÇÃO II).

# Sobre as instruções :



## INSTRUÇÕES:

- Obrigatoriamente, preencha todos os campos do cabeçalho.
  - Copie, no espaço abaixo reservado, o tema da proposta da redação.
  - Leia atentamente a sua atividade e desenvolva adequadamente o seu texto.
  - Planeje o seu texto e, ao concluí-lo, faça as devidas correções.
  - Para digitar a sua redação, utilize a fonte **Verdana**, tamanho **8**, cor **preta**.
  - O espaçamento entre as linhas deverá ser de **1,5** (sem espaçamentos extras antes e depois).
  - O alinhamento do texto deverá ser justificado.
  - Utilize o recuo de 1,25 cm na primeira linha de cada parágrafo.
  - Atente-se para os aspectos pertinentes à produção de texto.
  - Apresente um material organizado.
  - Nomeie o arquivo da seguinte maneira: (nome e sobrenome, ano e turma, número da produção). *Exemplo:* (Matilde Cerqueira - 6º D - 02)
  - Para o e-mail institucional do professor, envie esse arquivo com a folha definitiva de redação em formato **.doc** (Word).
  - E-mail institucional do professor: **prof.jadison.colegio.soledade@gmail.com**
  - Quando concluir sua produção textual, antes de salvar o arquivo, **apague todas as instruções**, deixando apenas o cabeçalho, o tema e o texto produzido.
- 

**ATENÇÃO: EVITE ENVIAR O ARQUIVO MAIS DE UMA VEZ!**

## ATENÇÃO MAIOR PARA:

1.AUSÊNCIA DE VÍRGULA

2.GRAFIA

3.AUSÊNCIA DE CONECTIVOS

Os conectivos são fundamentais para garantir a coesão do seu texto. Eles auxiliam para que o **encadeamento das ideias** seja bem feito e para que as **orações e parágrafos sejam bem articulados**. Isso garantirá que o seu texto tenha um sentido como um todo para o leitor, fazendo com que ele atinja o seu objetivo.

4.AUSÊNCIA DE ACENTUAÇÃO

5.FALTA DE PROFUNDIDADE NOS ARGUMENTOS

De acordo com a competência III, é necessário que você **reflita criticamente sobre o tema** proposto e não deixe margens para questionamentos sobre o que você defende.

6.AUSÊNCIA DE FATOS E DADOS

Uma das formas de fundamentar os seus argumentos, garantindo-lhes credibilidade, é por meio da apresentação de fatos e dados.

7.REPETIÇÃO DE CONECTIVOS

8.PROPOSTA DE INTERVENÇÃO SEM INDICAÇÃO DE MODO/MEIO

A proposta de intervenção do Enem deve apresentar os agentes que colocarão a ação em prática, os seus propósitos e o modo ou meio como ela será colocada em vigor.

## PONTOS A MELHORAR:

### 1. EVITAR O USO DA AMBIGUIDADE

- “mesmo” como coesão referencial de retomada. ✘
- “seu” como coesão referencial. ✘
- “você”, termo acompanhado de um período injuntivo. Ex.: *“Para viver a democracia, você precisa se enxergar diante da liberdade de expressão”*. ✘

### 2. A REFLEXÃO DO FECHAMENTO DE PARÁGRAFO

- Ser menos óbvio (a), explorar mais a criticidade e a autoria. Fugir da superficialidade na abordagem crítica.

### 3. USO DOS VERBOS PARA INICIAR PERÍODO

- Não usar verbo de ligação iniciando o período, pois o verbo de ligação liga algo a alguma coisa. Ex.: *É preciso que o Estado permita a liberdade de expressão*. ✘

### 4. USO CORRETO DO FOCO DISCURSIVO (PRIMEIRA PESSOA NÃO! EVITAR!!)

# PARTE II

## Aula III- REDAÇÃO

- **ESTUDO DE TEXTO**

(ESTUDO DE TEXTO- O TEXTO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO)

# ESTUDO DE TEXTO- O TEXTO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO

## O que a sociedade deve fazer diante do COVID-19?

Com a chegada do novo coronavírus no mundo, todos na sociedade **tem** o dever de fazer a sua parte para conter o avanço do vírus. Respeitar o isolamento social proposto pelas autoridades é de imensurável importância nesse momento. ~~O cuidado do uso do álcool em gel e lavar as mãos corretamente agora mais do que nunca precisa ser posto em prática sempre que possível. Só assim, com a união e colaboração de todos poderemos eliminar essa pandemia.~~

Segundo a OMS (Organização Mundial da Saúde) o isolamento social é essencial para conter a propagação do vírus. Indivíduos que não estão no grupo de risco acham que não tem problema sair neste período de quarentena mas elas não sabem que podem sim contrair o vírus, e mesmo sem sentir nada pode transmitir a doença para alguém que esteja no grupo de risco e o levar a óbito. Isso poderia ter sido evitado se a pessoa respeitasse a quarentena e tivesse ficado em sua casa. Claro que algumas pessoas não possuem a opção de ficar em casa pois não são liberadas de **seus [meus?]** empregos ou trabalham de forma autônoma e não podem deixar de trabalhar por não ter uma renda fixa para se sustentar durante a quarentena então se é pedido que essas pessoas mantenham o mínimo contato físico possível com outras.

A higienização das mãos sempre foi necessária no cotidiano do ser humano e agora que é de nosso conhecimento que o sabão e o álcool em gel mata o vírus, devemos usar este meio como uma das principais formas de prevenção. **[não se inicia o período com verbo de ligação]** preciso criar uma rotina de lavar completamente as mãos por pelo menos 1 minuto, orienta Pedro Pinheiro Bessa, médico do Hospital São José de Doenças Infecciosas, antes e depois de comer, após usar o banheiro, ao espirrar ou tossir e ao sair de casa. Quando não for possível lavar as mãos é recomendado o uso do álcool em gel. **[importante lembrar também evitar levar as mãos nos olhos, nariz e boca com as mãos não lavadas e limpar e desinfetar superfícies tocadas com frequência como mesas, interruptores, celulares, controles remotos, registros de torneiras, maçanetas e puxadores. [faltou uma maior reflexão]**

Sem dúvidas [,]  **muitas pessoas infelizmente vão morrer por esse novo vírus mas se cada cidadão colaborar ficando de quarentena pelo tempo necessário, higienizando as mãos sempre que puder e indo ao hospital apenas se sentir os sintomas da doença, o número de mortes será menor e então juntos conseguiremos superar o COVID-19 juntos e voltar à normalidade das nossas vidas o mais rápido possível. [Estrutura insuficiente. Reveja a estrutura de um parágrafo.]**

Sem dúvidas [,] muitas pessoas [,] infelizmente [,] **vão morrer por esse novo vírus mas se cada cidadão colaborar ficando de quarentena pelo tempo necessário, higienizando as mãos sempre que puder e indo ao hospital apenas se sentir os sintomas da doença, o número de mortes será menor e então juntos conseguiremos superar o COVID-19 juntos e voltar à normalidade das nossas vidas o mais rápido possível. [abordagem superficial. Atente-se para a palavra "responsabilidade". Qual a responsabilidade? Qual o peso dessa palavra? Aborde mais isso de forma reflexiva! Pense nisso!!]**

**Grifo Vermelho**- Insatisfatório.

**Grifo Amarelo**- Razoável- Precisa melhorar.

**Grifo Azul**- Bom trecho- Precisa melhorar alguma coisa.

**Grifo Rosa**- Ideia incompleta.

### TABELA DE CORREÇÃO

EPAÇO RESERVADO, EXCLUSIVAMENTE, AO PROFESSOR(A)

SIMULAÇÃO ENEM	
1. Demonstrar domínio da norma culta da língua escrita.	200 /100
2. Compreender a proposta da redação e aplicar conceito das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do gênero textual escolhido.	200/ 100
3. Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista.	200/100
4. Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação.	200/050
5. Elaborar a proposta de solução para o problema abordado, mostrando respeito aos valores humanos e considerando a diversidade sociocultural.	200/ 080
<b>TOTAL</b>	<b>430</b>



**DÚVIDAS?**



A persistência faz parte do ofício da bailarina!!